

Компонент ОПОП 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль)
Тренер-преподаватель
наименование ОПОП

Б1.О.31
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Профилактика применения допинга

Разработчик (и):
Страхов Владимир Викторович
ФИО

Доцент кафедры ЗиАФК
должность

кандидат педагогических наук
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и адаптивной
физической культуры

наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

_____ А.С. Шемереко
подпись

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ИД-1ОПК-8 Знает международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; антидопинговое законодательство Российской Федерации. ИД-2ОПК-8 Умеет разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. ИД-3ОПК-8 Имеет опыт разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте.	Знать: – основные категории спортивной этики и их отражение в условиях спортивной деятельности; – кодекс спортивной этики Фэйр Плэй Уметь: – выделить основные задачи педагогической и спортивной этики; – раскрыть содержание той или иной нравственной проблемы Владеть: – нравственными ценностями современного спорта
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ИД-1ОПК-9 Знает методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в избранном виде спорта. ИД-2ОПК-9 Умеет интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, определять степень соответствия их контрольным нормативам. ИД-3ОПК-9 Имеет опыт проведения тестирования подготовленности занимающихся; владеет навыками анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в избранном виде спорта.	Знать: – основные категории спортивной этики и их отражение в условиях спортивной деятельности; – кодекс спортивной этики Фэйр Плэй Уметь: – выделить основные задачи педагогической и спортивной этики; – раскрыть содержание той или иной нравственной проблемы Владеть: – нравственными ценностями современного спорта

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Прикладная этика

Предмет этики образования. Понятие и структура образования. Соотношение образования и воспитания. Основная дилемма этики образования. Нравственный смысл и моральные уровни обучения. Конфликты ценностей в сфере образования. Принципы (добродетели) медиа педагогики

Тема 2. Сущность, функции и структура морали в спорте

Сущность морали. Специфика и содержание морали. Моральные принципы. Структура морали. Моральные отношения.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Гуревич, П. С. Этика [Текст]: учебник для бакалавров : учебник для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 516 с.
2. Скворцов, А. А. Этика [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / Алексей Алексеевич Скворцов ; под общ. ред. А. А. Гусейнова ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - М. : Юрайт, 2014. - 310 с.
3. Ягодин, В. В. Основы спортивной этики : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Ягодин ; под науч. ред. З. В. Сенук. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. <https://biblio-online.ru/book/osnovy-sportivnoy-etiki-441684>

Дополнительная литература:

4. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. <https://biblio-online.ru/book/biomedicinskaya-etika-433188>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.
- 5) <http://elibrary.ru>– крупнейшая российская электронная библиотека.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная			Очно-заочная				Заочная			
	Семестр		Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	8							8/4	9/5		
Лекции	12	-	12	-	-	-	-	2	-	-	2
Практические занятия	24	-	24	-	-	-	-	4	4	-	8
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	108	-	108	-	-	-	-	66	64	-	132
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Всего часов по дисциплине	144	-	144	-	-	-	-	72	72	-	144
/ из них в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет/зачет оценкой	с зачет	-	-	-	-	-	-	-	зач	-	-

Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Тема 1. Прикладная этика
2	Тема 2. Сущность, функции и структура морали в спорте
	Заочная форма
1	Тема 1. Прикладная этика
2	Тема 2. Сущность, функции и структура морали в спорте